



உட்லண்ட்ஸ் ரிங் தொடக்கப் பள்ளி

**பெற்றோர் ஈடுபாட்டுக்கான  
அமர்வு**

**தொடக்கநிலை 5 / தொடக்கநிலை 6**

**20 - 04 - 2024**



# தமிழ்த்துறை



திருவாட்டி புஷ்பஜா  
ஒருங்கிணைப்பாளர்  
தொ நி 3, 6



குமாரி சாந்தி  
முத்த ஆசிரியர்  
தொ நி 1, 4



திருவாட்டி கோமதி  
ஆசிரியர்  
தொ நி 4 MTSP,  
5, 6FTL



திருமதி சிவா  
ஆசிரியர்  
தொ நி 2,  
3 MTSP, 5





# வாசிப்பின் முக்கியத்துவம்

**“நூலளவு ஆகுமாம் நுண்ணறிவு”**

ஒளவையாரின் வரிகள் இந்த உலகில் ஒரு மனிதன் எந்த அளவுக்கு நூல்களை வாசிக்கிறானோ அந்த அளவுக்கு அவன் அறிவினைப் பெற்றுக்கொள்கிறான் என கூறுகின்றது.





# வாசிப்பின் முக்கியத்துவம்

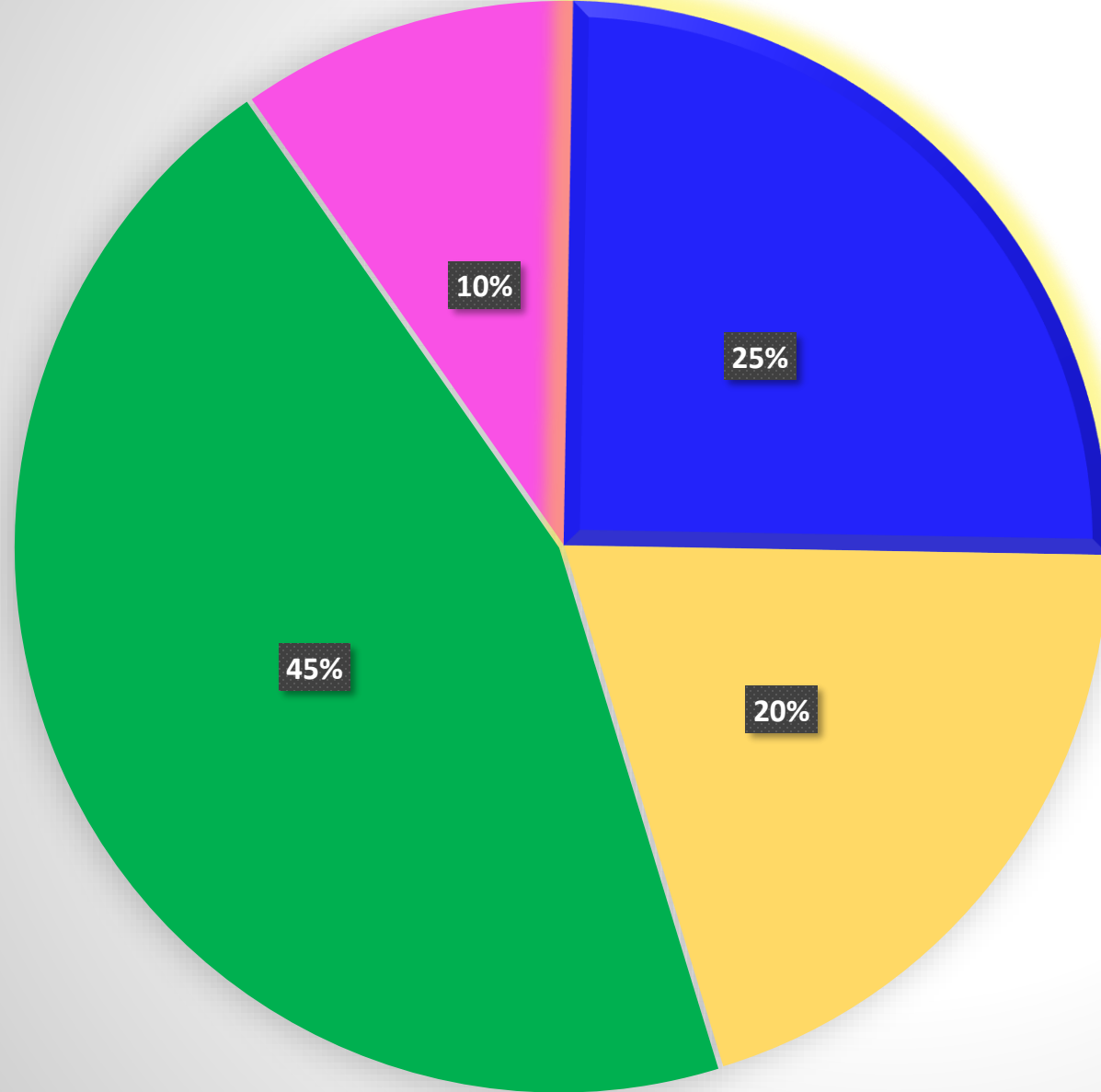
## வாசிப்பு நடவடிக்கை

- ஆசிரியர்கள் தயாரித்த வாசிப்புப் கையேடுகள்
- சிறுவர் கதைப் புத்தகங்கள் (Small readers)
- சுட்டி மயில் கதைகள், தமிழ் முரசு செய்தித் துணுக்குகள்
- Hooked on Reading – கதைப் புத்தகம் தொடர்பான நடவடிக்கை (ஒவ்வொரு தவணை – 2 புத்தகங்கள்)
- பள்ளி நூலகம், வகுப்பு நூலகம் > புத்தகங்களை இரவல் பெறுதல்





# தேர்வுக்கூறுகள்



- தேர்வு 4
- தேர்வு 3
- தேர்வு 1
- தேர்வு 2

வாய்மொழி

வாய்விட்டு  
வாசித்தல்

உரையாடல்

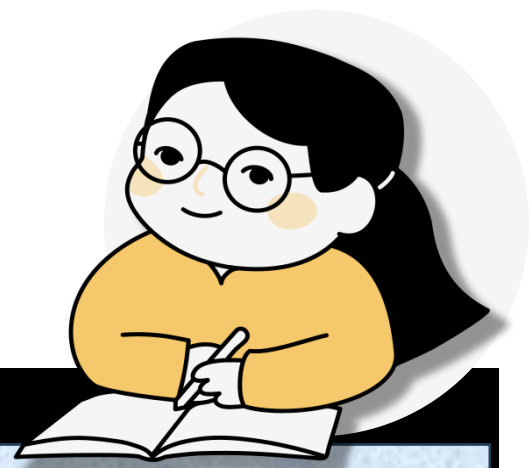
வாசிப்புப் பணுவல்

ஒளிக்காட்சி





# வாய்மொழி



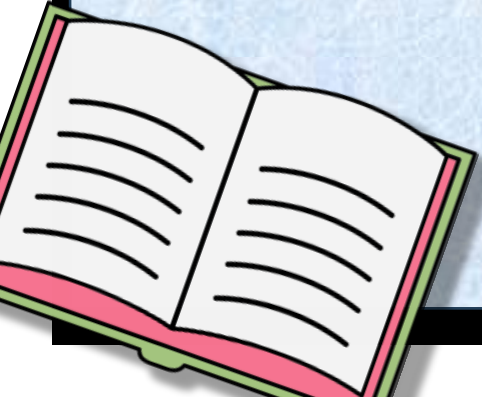
தொடக்கநிலை 5 – தொடக்கநிலை 6  
50 மதிப்பெண்கள் (50 marks)

வாசிப்பு

20 மதிப்பெண்கள்  
(20 mks)

ஒளிக்காட்சியை  
ஒட்டிய  
உரையாடல்

30 மதிப்பெண்கள்  
(30 mks)



## வாய்விட்டு வாசித்தல்

சென்ற ஆண்டு, ஒரு புகழ் வாய்ந்த நகைக்கடையில் நான்கு முகமுடி அணிந்த கொள்ளையர்கள் புகுந்தனர். அப்போது நகைக்கடையின் உரிமையாளர் கடையில் இல்லை. கைத்துப்பாக்கி ஒன்றை வைத்திருந்த கொள்ளைக்காரன் ஒருவன், “யாரும் அசையக்கூடாது. அசைந்தால் சுட்டுவிடுவேன்,” என்று எச்சரித்தான். இவ்வேளையில் மற்றொரு கொள்ளைக்காரன் தங்க நகைகளைத் தான் கொண்டு வந்த பையில் அள்ளிப்போட்டான். மற்ற கொள்ளையர்கள் கடையின் பணப்பெட்டியிலிருந்து அனைத்துப் பணத்தையும் எடுத்தனர்.

பிறகு, கொள்ளையர்கள் கடையிலிருந்து வெளியேறி ஒரு சிவப்பு வாகனத்தில் ஏறினர். கொள்ளையர்கள் கடையைவிட்டு வெளியேறியவுடன் கடையிலிருந்த ஊழியர்கள், “திருடன்! திருடன்!” என்று அலறினர். அப்போது பணிமுடிந்து வீடு திரும்பிக்கொண்டிருந்த காவலர் அதைக் கேட்டார். அவர் மோட்டார்வண்டியில் திருடர்களைப் பின் தொடர்ந்து விரட்டினார்.







# மாணவர்கள் வெளிகாட்ட வேண்டிய திறன்கள்

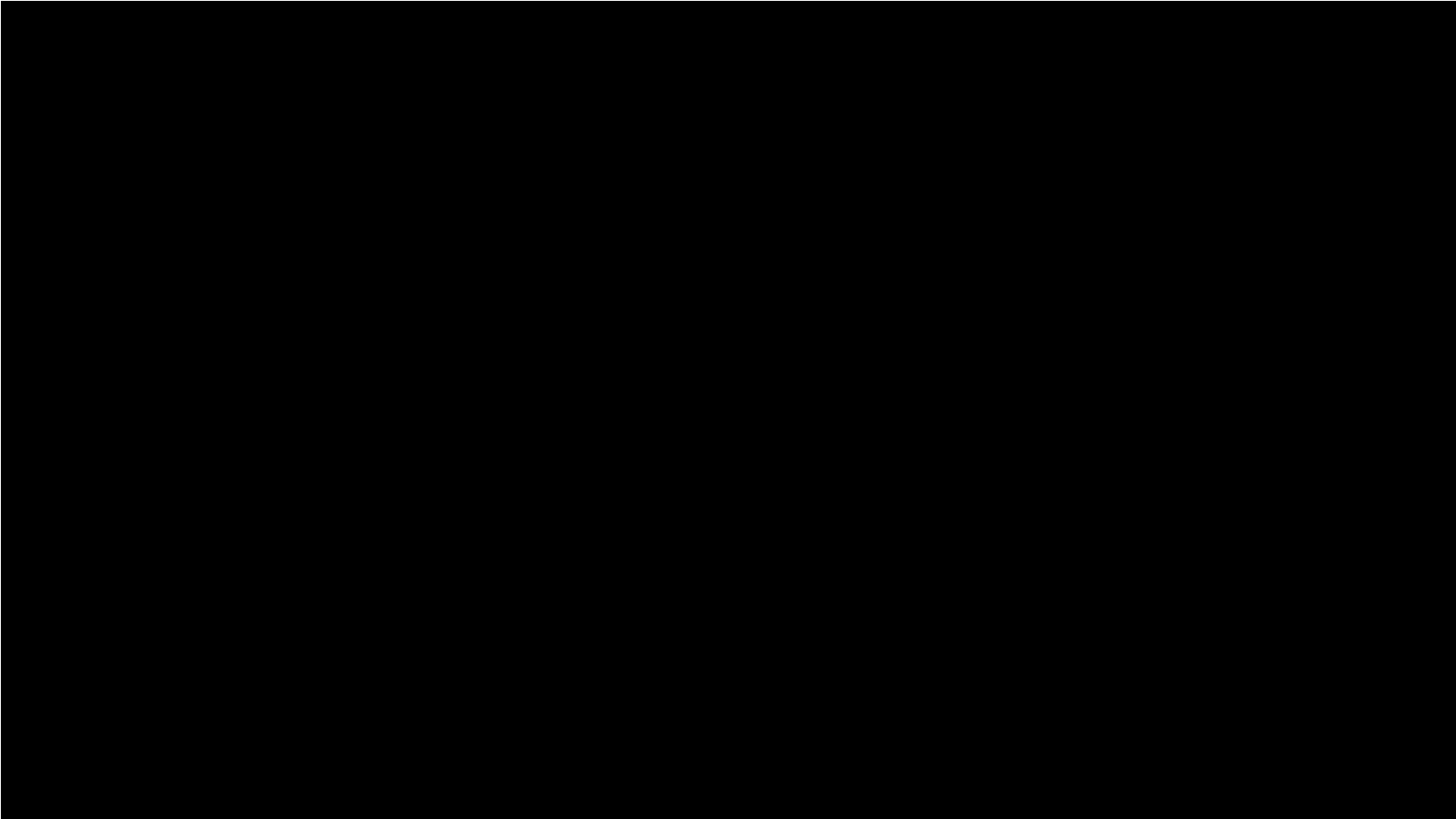
- சரளமாக வாசித்தல்
- சரியான உச்சரிப்பு / சொல்லழுத்தம்
  - ட, த, ர, ற, ல, ள, ழ சரியாக உச்சரித்தல்
- தெளிவான வாசிப்பு
- நிறுத்தற்குறிகள் ( , . ! ? )
- சரியான வேகம் / நிதானம்
- உணர்ச்சி ( “மன்னா! இது நியாயமா?” )
- தவற்றைத் திருத்திக்கொள்ளலாமா?



1

2

3



# Text-to-Text, Text-to-Self, Text-to-World strategy

- **Text-to-text** connections are recurring actions or ideas within a video.
- **Text-to-self** connections relate ideas learned in a **video** with a student's own experiences or ideas.
- **text-to-world** connections are links between ideas in **video** and other domains of knowledge.



# ஒளிக்காட்சியை ஒட்டிய உரையாடல்



1. ஒளிக்காட்சியில் இடம்பெற்ற சிறுமி தனது நேரத்தை ஒழுங்காக வகுத்துக்கொண்டு செயற்பட்டாளா? விளக்குக.

- ???



# ஒளிக்காட்சியை ஒட்டிய உரையாடல்



2. ஒரு சமயம் உனது நேரத்தை நீ சரியாகத் திட்டமிடவில்லை. அதனால் உனக்கு ஏற்பட்ட விளைவைப் பற்றிக் கூறு.

- ??????





## ஒளிக்காட்சியை ஒட்டிய உரையாடல்

3. நாம் நேரத்தை ஏன் சரியான முறையில் பயன்படுத்தவேண்டும்? உன் கருத்தைக் கூறு.

- ?????



# உரையாடலுக்கான சில தலைப்புகள்



1) வீடு

- பாதுகாப்பு, உதவி செய்தல், விழாக்கள், பொறுப்புடன் நடந்துகொள்ளுதல், பகிர்ந்துகொள்ளுதல்

2) வீட்டின் வெளியே

- பாதுகாப்பு, சுத்தமாக வைத்திருத்தல்

3) அண்டை வீட்டாருடன் நட்பு

- தொல்லை கொடுக்காமல் இருத்தல், உதவி செய்தல், பண்டிகைகளுக்கு அழைத்தல், செடிகளுக்குத் தண்ணீர் ஊற்றுதல், ஒன்று சேர்ந்து விளையாடுதல்

**விழுமியங்கள் :**

மரியாதை

பரிவு

நேர்மை

ஒழுக்கம்

நட்பு

பொறுப்புணர்வு



# தலைப்புகள்

4) கட்டடத்தின் கீழ்த்தளம்  
- பாதுகாப்பு, மின்தூக்கி

5) சாலை  
- பாதுகாப்பு

6) பொது போக்குவரத்து  
- பேருந்து, ரயில் – எப்படி நடந்துகொள்ள வேண்டும்,  
பொறுப்புடன் நடந்துகொள்ளுதல்

**விழுமியங்கள் :**

மரியாதை

பரிவு

நேர்மை

ஒழுக்கம்

நட்பு

பொறுப்புணர்வு

# தலைப்புகள்



## 7) பள்ளி

### ➤ வகுப்பு

- சக மாணவர்கள், உதவி, கலந்துரையாடல், FTGP பாடத்தின்போது கற்றுக்கொள்வது, சுத்தம் செய்தல், பொறுப்புடன் நடந்துகொள்ளுதல்

### ➤ பள்ளி உணவகம், நூலகம், திடல்

- எப்படி நடந்துகொள்ளவேண்டும், உதவி செய்தல், சுத்தமாக வைத்தல், பொறுப்புடன் நடந்துகொள்ளுதல், பாதுகாப்பு, P6 Buddy

### ➤ பள்ளி நடவடிக்கைகள்

- இன நல்லிணக்கம், உலகளாவிய நண்பர்கள் தினம், தேசிய தினம், குடிமை தற்காப்பு தினம், கலாசார நடவடிக்கைகளை

## விழுமியங்கள்:

மரியாதை  
பரிவு  
நேர்மை  
ஒழுக்கம்  
நட்பு  
பொறுப்புணர்வு  
உதவுதல்  
மீளும் தன்மை



# தலைப்புகள்



## ➤ கற்றல் பயணம்

- எப்படி நடந்துகொள்ளவேண்டும், பொறுப்புடன் நடந்துகொள்ளுதல், மரியாதை, பாதுகாப்பு

## 8) பொது இடங்கள் – பூங்கா, கடைத்தொகுதி, பேருந்து, ரயில்

- எப்படி நடந்துகொள்ளவேண்டும், பொறுப்புடன் நடந்துகொள்ளுதல்
- மின் படியைப் பயன்படுத்தும்போது
- சுத்தமாக வைத்தல்
- உதவி செய்தல்
- பாதுகாப்பு

## விழுமியங்கள் :

மரியாதை

பரிவு

நேர்மை

ஒழுக்கம்

நட்பு

பொறுப்புணர்வு

உதவுதல்

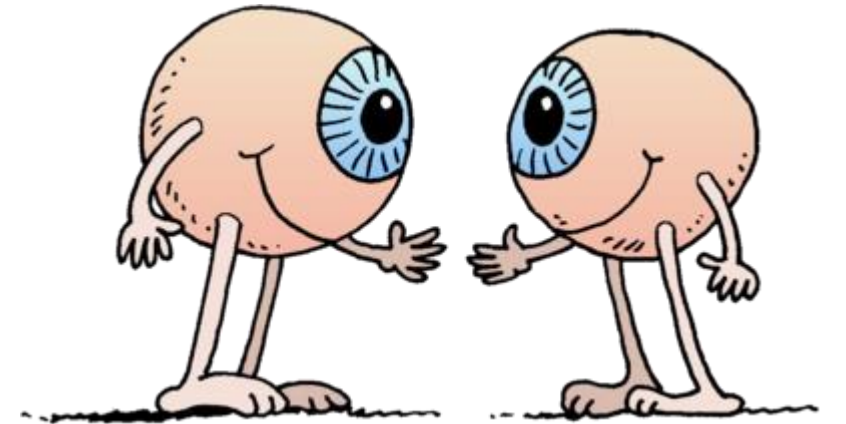
மீளும் தன்மை





# மாணவர்கள் வெளிகாட்ட வேண்டிய திறன்கள்

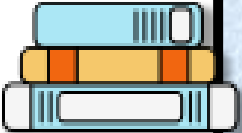
- தன்னம்பிக்கையுடன் பேசுதல்
- தன் அனுபவத்தை அல்லது கருத்தைக் கூறுதல்
- உதாரணங்களுடன் தன் கருத்தை வலுபடுத்துதல்
- தேர்வாளரைப் பார்த்துப் பேசுதல்
- தமிழில் பேசுதல்





## பெற்றோர்கள் செய்ய வேண்டியவை

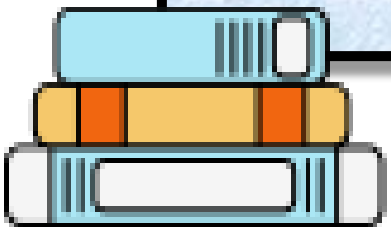
- வாசிப்புத் திறனுக்கேற்பக் கதைநூல்களைத் தேர்ந்தெடுக்க உதவுதல் (சுலபம் <...)
- சேர்ந்து ஒவ்வொரு நாளும் வாசித்தல்
- வாய்விட்டு வாசித்துப் பழகுதல்
- வாசித்ததைப் பேச்சுத் தமிழில் சிறு வாக்கியங்களாகக் கூறச் சொல்லுதல்
- வாக்கியங்களை எழுதிப் படிக்க ஊக்குவித்தல்





## பெற்றோர்கள் செய்ய வேண்டியவை

- பெற்றோர் வெளியே அழைத்துச் செல்லும்போது பிள்ளைகளிடம் அவ்விடத்தைப் பற்றியும் அங்கே இருக்கும் நபர்கள் பற்றியும் தமிழில் உரையாடுதல்.  
( எ.கா: பேரங்காடி- காசாளர் )
- தம்மைச் சுற்றி நடக்கும் நிகழ்வுகளைக் கூர்ந்து கவனித்து அதைப்பற்றி உரையாடுதல்





# வகுப்பில் ஆசிரியர் கற்றுக்கொடுக்கும் கூறுகள்

- பிள்ளைகளுக்கு வீட்டில் அதிகமான பயிற்சித்தாள்களை வாங்கிக் கொடுப்பதைவிட பள்ளியில் கொடுக்கும் பயிற்சித்தாள்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கவும்.
- ஆசிரியர்கள் மாணவர் கற்றல் தளத்தில் கொடுக்கும் வீட்டுப்பாடங்களைப் பிள்ளைகள் ஒப்படைப்பதை உறுதி செய்யவும்.







# வகுப்பில் ஆசிரியர் கற்றுக்கொடுக்கும் கூறுகள்

- ஆசிரியர் கற்றுக்கொடுக்கும் வழிமுறைகளைப் பின்பற்றவும்  
(கட்டுரை, கருத்தறிதல், எழுத்துவழிக் கருத்துப் பரிமாற்றம்...)
- மொழித்திறன் வளர > வாசிப்புத் திறன் வளர வேண்டும்

வீட்டில் பெற்றோரின் பங்கு அவசியம்





## “ஒரு நல்ல நூல் ஒரு நல்ல நண்பனுக்கு ஒப்பானது”

- ❖ மாணவர்களால் எந்த அளவுக்கு வாசிக்க முடியுமோ அந்த அளவுக்கு அறிவு பெருகும்
- ❖ இணையத் தளங்களில் வீணாக நேரத்தைக் கழிக்காமல் நூல்களை வாசிக்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்த வேண்டும்.
- ❖ நூலகங்களில் புத்தகங்களை இரவல் வாங்கிப் படிக்கும் பழக்கம்
- ❖ தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியின் காரணமாக இணையத் தளங்களில்கூட நூல்களை வாசிக்கலாம்
- ❖ வாசிப்பு எப்போதும் நம் அனைவருக்கும் நன்மை பயக்கக் கூடியதாகும் என்பதை உணர்ந்து நாம் ஒவ்வொருவரும் வாசிப்பை அதிகப்படுத்த வேண்டும்.



**கேள்வி - பதில்  
நேரம்**



கருத்துத் தெரிவிப்பு



<https://go.gov.sg/wrps2024pew>







பு  
ன்  
தி

